

Contrat d'Objectifs - 2017 - 2021 -

Nom et adresse de l'établissement

Collège Albert Camus

Rue Urbain Vignères 31340 Villemur sur Tarn.

Prénom et nom du chef d'établissement

Alain MOYAT

N° d'établissement (UAI) : 0311689t

N° de téléphone : 0534276230

Courriel : 0311689t @ac-toulouse.fr

N° de fax : 0534276231

ENT : <http://albert-camus.ecollege.haute-garonne.fr/>

Dernière mise à jour le Cliquez ici pour entrer une date.

Vu :

La loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République

L'article L401-1 du code de l'éducation

Le conseil d'administration réuni le 23 mai 2017.

L'établissement CLG Camus Villemur sur Tarn s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2017-2021.

la Rectrice

HELENE BERNARD

L'IA-DASEN

De la Haute Garonne

Jacques CAILLAUT

Le chef d'établissement

ALAIN MOYAT

Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

Diagnostic sur l'EPL : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin de formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...

Situé en milieu rural, l'établissement accueille une population hétérogène avec des CSP en grande partie défavorisées (40%). Les familles primo arrivantes sont de plus en plus nombreuses. Les résultats scolaires sont devenus conformes aux moyennes dép et Aca. Les équipes pédagogiques sont engagées dans plusieurs projets culturels, artistiques et sportifs en lien avec différents partenaires (CLAS, Espace Jeune, MJC, clubs). Le travail inter disciplinaire est bien engagé. Le climat scolaire est dans l'ensemble serein malgré l'existence de quelques incivilités. Le fort taux de demi pensionnaires, captifs, tributaires des transports scolaires, peut engendrer une certaine excitation et des conflits. L'établissement bénéficie d'une bonne image auprès des familles.

Points forts :

- Un environnement de qualité : Malgré des locaux vieillissants et exigus, l'ensemble des bâtiments est très bien entretenu par une équipe d'agents d'entretien et de service soucieuse de bien faire. Le niveau d'équipement en moyens numériques est satisfaisant (Vidéo projecteurs, TBI, Tablette...)
- Des équipes pédagogiques et éducatives engagées dans de nombreux dispositifs : Les parcours éducatifs ont été repensés en 2017, les EPI et L'AP sont en place, le co enseignement existe sur plusieurs disciplines, plusieurs projets en SEGPA (théâtre en 6ème, voyage...). 2 LV2 (italien espagnol) Galerie du collège (3 expositions annuelles), la Chorale, nombreuses activités du CESC. Les sorties culturelles, les voyages linguistiques permettent d'élargir l'horizon culturel des élèves.
- Une ambiance de travail globalement sereine : s'appuyant sur une vie scolaire performante et impliquée le suivi éducatif est un objectif primordial et l'affaire de tous (équipes éducatives, GPDS). Le temps de l'élève a été repensé (étude en îlots, études fléchées, soutien scolaire..)
- Des équipes engagées dans l'individualisation des parcours des élèves: Mise en place de plusieurs dispositifs pour les élèves décrocheurs (tutorat, SAPAD, emplois du temps aménagés...) Pour les autres élèves à besoins particuliers (rencontres avec les familles, contrats individualisés.).

Points faibles :

- Il faut poursuivre l'amélioration vers plus d'ambition des parcours : Les performances scolaires au DNB et au CFG, l'acquisition du socle doivent être pérennisées. L'orientation doit être plus ambitieuse. Les pratiques de classe doivent généraliser une évaluation plus formative, valoriser les progrès, améliorer encore l'acquisition des compétences du socle.
- Développer et accentuer les transitions : Il faut développer les liaisons post 3ème avec le Lycée de Fronton mais aussi avec les LP de Toulouse et de Montauban. Les taux de redoublements en fin de 2nde GT sont 2 fois ceux de la moy académique. En fin de 2nde Pro ils sont 4 fois supérieurs à la moy acad et le taux de déperdition est très important Il faut poursuivre les travaux sur le cycle 3 : projets inter degrés, échanges de pratiques, progressions et programmations communes. La mise en place du conseil de cycle 3 est à réaliser.
- Un climat scolaire encore plus propice à la réussite: Manque d'autonomie et de motivation des élèves. Certains élèves n'ont pas une image positive d'eux même et manque d'ambition dans leur poursuite d'étude. Les familles et les élèves sont trop peu impliqués dans les instances du collège. Les familles doivent mieux s'associer à la réussite de leur enfant.

Axes de développement :

- Améliorer l'ambition des parcours
- Développer et accentuer les transitions
- Poursuivre l'amélioration du climat scolaire

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès :

Objectif :

Améliorer l'ambition en terme de parcours scolaires

Stratégie de développement :

- Confirmer l'amélioration des performances scolaires au DNB , au CFG, du SCCCC : devoirs communs, oral blanc de soutenance du projet ; période de révision pour le DNB; maintien de moyens horaires pour le co enseignement de l'AP. Encore plus d'inclusion en collège pour les élèves de SEGPA.
- Une orientation encore plus ambitieuse : mise en place des actions du parcours Avenir. Généraliser l'orientation vers la 2nde GTP. Accompagner au mieux l'élève dans la procédure d'orientation(soirée de l'orientation, mini stages, forums...)
- Promouvoir des modes d'évaluation qui valorisent les progrès de l'élève : Poursuite de l'évaluation par compétences, validation du socle dans les conseils de socle et conseils de cycle. Améliorer l'évaluation formatrice.

Résultats attendus :

Amélioration des résultats lors des évaluations
taux de réussite au DNB ; au CFG conformes aux moyennes départementales
taux de validation du SCCCC conformes aux moyennes départementales
taux de passage en 2nde GTP conformes aux moyennes départementales

2ème levier de progrès :

Objectif :

Améliorer la continuité des apprentissages et l'accompagnement des élèves durant tout leur parcours :

Stratégie de développement .

- Développer la liaison post 3ème : échanges de pratiques avec le lycée de secteur; Développer les contacts avec les LP(mini -stages, journées d'accueil, forums des métiers,visite des lycées...) Rencontres avec d'anciens élèves ; soirée orientation à destination des familles de 3ème , échanges avec les lycées pour mettre en place la continuité pédagogique des élèves à profils particuliers
- Poursuivre la construction du cycle 3 : mise en place du conseil de cycle 3 ; poursuite des projets inter-degrés ; journée d'accueil des CM2 ; réunions d'informations avec les familles de CM2(juin et septembre). Commissions de liaison et d'harmonisation

Résultats attendus :

- baisse du taux de redoublement en fin de 2nde GTP
- baisse du taux de réorientation en fin de 2nde pro

3ème levier de progrès :

Objectif :

Poursuivre l'amélioration du climat scolaire comme vecteur de réussite

Stratégie de développement :

- Réaffirmer les exigences scolaires:présentation de la charte des exigences communes et du règlement intérieur lors de la rentrée;poursuite du travail de repérage des décrocheurs avec le GPDS et les équipes éducatives. Réduire l'absentéisme
- Développer l'autonomie et l'engagement de l'élève : mise en place du conseil collégien CVC ;actions du parcours citoyens, médiation entre pairs ; s'engager dans un projet collectif ou individuel(EPI) ; organiser des événements fédérateurs(Cross, fête de fin d'année...); Aider les élèves à avoir une image positive d'eux mêmes ; travailler en autonomie en salle d'étude...
- Améliorer le bien être des élèves : accroître les activités pendant la pause méridienne ; poursuivre les actions du CESC et mettre en place le parcours santé ; développer un sentiment d'appartenance aux travers d'actions comme la fête de fin d'année, la cérémonie de remise des diplômes, cérémonie de la journée de la laïcité ...).

Résultats attendus :

taux de participation des élèves aux instances du collège.

Observations éventuelles

Cliquez ici pour entrer du texte.