

# **Proposition de plan - Epreuve orale du DNB**

## **Projet mathématiques grec : les mathématiciens grecs**

### **Soutenance d'un projet**

#### **I- Description du projet - Pourquoi un tel projet ? (1 minute)**

- a. Rappeler l'intitulé du projet, le contexte ( les différents mathématiciens étudiés ) et le nom du mathématicien étudié plus précisément.
- b. Quels sont les objectifs du projet ?
- c. Indiquer les contraintes du projet

#### **II- Rendre compte de son travail (2 minutes)**

- a. Faire une biographie du mathématicien étudié
- b. Décrire le raisonnement mathématique étudié
- c. Parler de sa production finale

#### **III- Analyser son travail (2 minutes)**

- a. Parler des difficultés rencontrées  
Difficultés liées à l'organisation/sur place/travaux à réaliser  
(exposés/reportages/entente entre les membres du groupe)
- b. Dire ce qui a été réussi, moins bien réussi
- c. Qu'est-ce que ce projet m'a apporté ?
- d. Ce projet m'a-t-il plu ou déçu ? Pourquoi ?

Remarques : Ne pas se contenter de dire que cela vous a plu. Ce qui compte c'est pourquoi.

En tant qu'élève de 3<sup>e</sup> en quoi ce projet vous a enrichi ?

Quelles compétences avez-vous acquises ?

Qu'est-ce que cela vous a appris sur vous ?

Vous devez être capable de refaire correctement le raisonnement mathématique que vous avez étudié.

Support de présentation visuel :

il est possible de présenter **un diaporama** sur lequel l'élève pourra s'appuyer lors de l'exposé.

Dans le cas d'une présentation collective :

- Déterminer sur quelle partie intervient chaque élève du groupe.
- Le jury pourra questionner l'élève sur n'importe laquelle des parties du projet
- Être capable d'expliquer ce que fait telle ou telle partie du programme présenté.